



VET-READY

Trešā darba pakotne (WP3) A2 – Izglītojamo zināšanu pārbaudes saturs

Prasmju novērtēšanas tests ar atbilžu variantiem

Nodaļas numurs un nosaukums: 4 SKOLU

**GATAVĪBA KATASTROFĀM UN DROŠA MĀCĪBU
VIDE**

Mācību moduļa numurs un nosaukums: 22

**Būtiskās dzīvības glābšanas prasmes katastrofu
gadījumos skolās**

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kāda ir drošākā rīcība zemestrīces laikā skolā?	a. Skriet pie loga	
	b. Veikt manevru "Noliecies, paslēpies, pieturies"	X
	c. Skriet uz kāpnēm	
	d. Paslēpties zem sola	
2. Ko no turpmāk minētā NEDRĪKST darīt ugunsgrēka laikā skolā?	a. Aizsegt muti un degunu ar mitru drānu	
	b. Izmantot liftu	X
	c. Sekot skolotāju norādījumiem	
	d. Doties uz noteikto pulcēšanās vietu	
3. Ko darīt, ja skolā, kas atrodas plūdu riska zonā, sāk celties ūdens līmenis?	a. Doties uz pagrabu	
	b. Skriet ārā	
	c. Pieskarties elektrības rozetēm	
	d. Pārvietoties uz augstākiem un drošākiem stāviem	X
4. Kurš no turpmāk minētajiem priekšmetiem nav jāiekļauj ārkārtas situāciju komplektā?	a. Pirmās palīdzības aptieciņa	
	b. Svilpe.	
	c. Klases skolēnu saraksts	
	d. Rotaļlietas.	X
5. Kur skolā ir visdrošākā vieta vētras laikā	a. Lielas telpas ar stiklotām virsmām, piemēram, sporta zāle	
	b. Iekšējie gaiteni bez logiem vai pagrabi	X
	c. Klases augšējos stāvos	
	d. Skolas pagalmi	



6. Ko NEDRĪKST darīt, lai novērstu bioloģiskas katastrofas, piemēram, utu invāzijas, izplatīšanos?	a. Izvairīties no personīgo priekšmetu (ķemmes, dvieļa) koplietošanas	
	b. Ievērot matu un ķermeņa higiēnu	
	c. Informēt skolotāju	
	d. Dalīties ar savu cepuri ar labāko draugu	X
7. Kāda ir pirmā rīcība tehnoloģiskas avārijas laikā (piemēram, negadījumā ķīmijas laboratorijā)?	a. Krist panikā	
	b. Klausīties skolotāja norādījumos un ievērot evakuācijas plānu	X
	c. Mēģināt novērst vai sakopt negadījuma sekas	
	d. Filmēt ar mobilo tālruni	
8. Kurš no turpmāk minētajiem apgalvojumiem NAV mīts (kļūdaina priekšstats) par zemestrīcēm?	a. Manevrs "Noliecies, paslēpies, pieturies" ir drošs.	X
	b. Skriet uz kāpnēm ir droši.	
	c. Stabils izskats ēkas nekad nesabrūk.	
	d. Paslēpties zem galda ir vislabāk.	
9. Kāda rīcība skolēniem jāievēro pēc skolas ēkas pamešanas?	a. Doties tieši uz mājām	
	b. Klīst, kur vien vēlas	
	c. Pulcēties noteiktajā pulcēšanās vietā	X
	d. Atgriezties klasē	
10. Kurš no turpmāk minētajiem priekšmetiem NAV atrodams ārkārtas situāciju komplektā?	a. Pirmās palīdzības aptieciņa	
	b. Svilpe, lukturītis.	
	c. Ar baterijām darbināms radio	
	d. Videospēļu konsole	X







VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union